

PREPARACIÓN ADMISIÓN 2027 · COLEGIO CHAMPAGNAT · PRIMERO MEDIO

PLAN DE ESTUDIO – 11 AL 25 DE AGOSTO DE 2026

Postulante: Sofía · **Curso al que postula:** Primero Medio, año escolar 2027 **Exámenes:** miércoles 26 y jueves 27 de agosto de 2026, 15:00 horas (Lenguaje, Matemática y Habilidades) **Meta de trabajo:** 80-85 % de logro. El mínimo exigido es 70 % en Lenguaje y en Matemática, y la selección final es por ranking de puntaje (20 vacantes).

Este plan es el **único vigente**. Reemplaza al documento **E_Plan_de_Estudio** (obsoleto: sus fechas correspondían al calendario de 2025 y anunciaba la prueba un día después de la fecha real) y a la versión intermedia **E_Plan_de_Estudio_v2**, ya eliminada. Todas las fechas están verificadas contra el calendario de agosto de 2026.

Cómo usar este plan

1. **Una sesión por día.** Cada día tiene un objetivo único y acotado. Si un día se cae, se corre al siguiente y se acorta el más liviano de la semana; lo único inamovible es el simulacro del sábado 22.
2. **Primero la guía, después la pauta.** Las pautas y el solucionario se abren *solo* cuando la guía está terminada. Corregir mientras se responde no sirve para medir cómo se está.
3. **Escribir a mano.** La prueba es a mano: conviene practicar así, cuidando la letra y el margen.
4. **Anotar los errores.** Lleva una hoja aparte con los errores que se repiten. Esa hoja es el mejor material de repaso de los últimos días.
5. **Marcar cada sesión como hecha** al terminarla. Ver el avance ayuda a sostener el ritmo.
6. **Ante una duda de teoría, consultar los apuntes de material-consulta/** (carpetas **matematica/** y **lenguaje/**, cada una con su índice): son la referencia extensa de cada tema, con ejemplos resueltos y errores frecuentes, pensada para resolver dudas sin ayuda adulta. Las guías ejercitan; los apuntes explican.

Quién acompaña cada tramo

Tramo	Acompañamiento
Martes 11 a viernes 14	Con apoyo del apoderado (corrección conjunta con el solucionario F)
Sábado 15 a sábado 22	Sofía estudia sola , con material autocorregible; mamá revisa el registro al final del día
Domingo 23 a martes 25	Con apoyo del apoderado

Panorama general

Fechas	Bloque	Foco
Mar 11 – Vie 14 de agosto	Bloque 1	Matemática: mapa de errores del ensayo B, contenidos nuevos (guías A, H, I) y repaso de lo ya trabajado (G, J)
Sáb 15 – Sáb 22 de agosto	Bloque 2	Lenguaje autónomo: escritura (D) → epopeya, comedia y medios (L) → ensayo de cierre (K). Matemática solo en mantención, 15 minutos al día
Dom 23 – Mar 25 de agosto	Bloque 3	Cierre: segundo ensayo de Matemática (M), formulario (N) y repaso liviano
Mié 26 – Jue 27 de agosto	Pruebas	Exámenes de admisión, 15:00 horas

Qué ya se trabajó y qué no

- **Con una primera pasada hecha** (aquí se repasa, no se lee de nuevo desde cero): **B** ensayo de Matemática, **C** guía de Lenguaje, **G** datos y azar, **J** geometría.
 - **Sin trabajar todavía** (primera lectura completa): **A** repaso de Matemática, **D** situaciones de escritura, **H** números, **I** álgebra y funciones, y todo el material nuevo **K**, **L**, **M**, **N**.
-

BLOQUE 1 • MATEMÁTICA (martes 11 a viernes 14)

Sesiones de 90 a 120 minutos, con apoyo del apoderado. La corrección se hace con **F_Solucionario** (versión vigente y única). Buena práctica: pedir a Sofía que explique en voz alta cada ejercicio que salió mal, hasta que lo pueda resolver sin ayuda.

Martes 11 de agosto – Mapa de errores del ensayo B

Material: corrección del **B_Ensayo_Matematica** (ya rendido) + **F_Solucionario** + apuntes de [material-consulta/matematica/](#).

- Revisar la corrección del ensayo B y armar la **hoja de errores**: cada pregunta errada, su eje y por qué se falló (¿concepto, cálculo, lectura del enunciado?).
- Rehacer todos los ejercicios errados explicándolos en voz alta, con el solucionario cerrado hasta terminar.
- Ordenar los 4 ejes de peor a mejor desempeño: ese ranking indica dónde poner más energía el resto de la semana.
- Si queda tiempo: leer en [material-consulta/matematica/](#) el apunte del eje más débil.

Punto crítico del día: no basta con “entender” la corrección — un error está superado solo cuando el ejercicio sale bien sin ayuda y Sofía puede explicar el porqué.

Miércoles 12 de agosto – Números y potencias

Material: guía **H_Guia_Numeros** (primera vez) + eje 1 de **A_Guia_Repaso_Matematica** + **F_Solucionario**.

- Leer la teoría de la guía H completa: enteros en la recta numérica, regla de los signos, potencias y sus propiedades, raíz cuadrada y estimación.
- Resolver los 6 ejercicios de la guía H.
- Resolver los ejercicios del eje 1 (Números) de la guía A.
- Corregir con el solucionario y anotar los errores.

Punto crítico del día: la diferencia entre -2^4 y $(-2)^4$. Es el error más típico de esta materia y aparece explicado con detalle en la guía H.

Jueves 13 de agosto – Álgebra y funciones

Material: guía I_Guia_Algebra_Funciones (primera vez) + eje 2 de A_Guia_Repaso_Matematica + F_Solucionario.

- Leer la teoría de la guía I: términos semejantes, ecuaciones de primer grado con los 4 pasos, función lineal y afín, imagen y preimagen.
- Resolver los 6 ejercicios de la guía I.
- Resolver los ejercicios del eje 2 de la guía A, **incluida la multiplicación de binomios** del tipo $(x + 3)(x + 2)$. Este contenido no está en la guía I, pero sí en la guía A y en el ensayo B: no se puede saltar.
- Corregir con el solucionario.

Punto crítico del día: preimagen. Cuando piden “¿para qué valor de x la función vale 11?”, hay que resolver una ecuación, no calcular $f(11)$.

Viernes 14 de agosto – Geometría, datos y azar, y preparación de la semana

Material: guías J_Guia_Geometria y G_Guia_Datos_y_Azar_1 (repaso) + ejes 3 y 4 de A_Guia_Repaso_Matematica + B_Ensayo_Matematica + F_Solucionario.

- Repaso rápido de la teoría de J y de G (ya vistas): Pitágoras, traslación y rotación; cuartiles, diagrama de caja, principio multiplicativo y regla de Laplace.
- Rehacer únicamente los ejercicios de G y J que quedaron malos o dudosos en la primera pasada.
- Resolver los ejercicios de los ejes 3 y 4 de la guía A.
- Rehacer las preguntas del ensayo B que persistan con errores tras la sesión del martes, con el solucionario cerrado hasta terminar.

Punto crítico del día: en Pitágoras, cuando falta un cateto **se resta**, no se suma. Y en probabilidad, “mayor que 4” **no incluye** el 4.

Antes de cerrar el día — preparar la semana de Lenguaje:

- Imprimir o dejar accesibles: C_Guia_Lenguaje, D_Escritura_Situaciones, L_Guia_Epopeya_Comedia_Medios, K_Ensayo_Lenguaje y sus dos pautas (K_Pauta y L_Pauta).
- Dejar a mano hojas blancas para escribir, y el N_Formulario_Matematica para la mantención diaria.
- Acordar con Sofía el horario fijo de estudio de cada día y dónde va a guardar lo que escriba.

BLOQUE 2 · LENGUAJE AUTÓNOMO (sábado 15 a sábado 22)

Esta semana Sofía estudia sola. Todo el material es **autocorregible**: cada guía tiene su pauta con respuestas modelo y criterios de corrección.

Regla de honestidad: la pauta se abre *después* de terminar toda la guía o el ensayo, nunca durante. Corregirse antes de tiempo esconde justamente lo que hay que reforzar.

Mantención de Matemática — 15 minutos al día, de lunes a viernes: 2 o 3 ejercicios pendientes de las guías G, H, I o J, autocorregidos con el solucionario F, o una lectura del **N_Formulario_Matemática**. El objetivo es no perder el ritmo, no aprender materia nueva.

Revisión con mamá: al final de cada día, contarle en dos minutos qué se hizo y qué costó. El sábado 22, después del simulacro, revisar juntas el resultado.

Ante dudas de teoría durante la semana: consultar los apuntes de `material-consulta/lenguaje/` (y `matematica/` para la mantención) — están pensados justamente para resolver dudas puntuales estudiando sola.

Sábado 15 de agosto – Arranque: géneros y carta formal

Material: C_Guía_Lenguaje (repaso) + D_Escritura_Situaciones, situación 1. · **Duración:** 75 minutos.

- Releer los cuadros de géneros de la guía C: texto narrativo, lírico y argumentativo. Ya se vieron: esta es una lectura rápida para refrescar los conceptos (30 minutos).
- Leer el método de escritura en 3 pasos de la guía D: planificar, escribir, revisar.
- Escribir la **situación 1 (carta formal)** a mano, en 30 minutos cronometrados.
- Autoevaluar con la pauta de 7 criterios de la guía D: adecuación, coherencia, cohesión, vocabulario, ortografía, caligrafía y estructura del género.

Domingo 16 de agosto – Columna de opinión y conectores

Material: D_Escritura_Situaciones, situación 4 + C_Guía_Lenguaje (sección argumentativa). · **Duración:** 70 minutos.

- Repasar en la guía C la diferencia entre **hecho y opinión** y el uso de los modos verbales.
- Estudiar la tabla de conectores por función de la guía D (10 minutos).
- Escribir la **situación 4 (columna de opinión)** a mano, en 30 minutos: tesis clara al principio, dos argumentos, cierre.
- Autoevaluar con la pauta de 7 criterios, prestando atención especial a los conectores usados.

Lunes 17 de agosto – Cuento y texto narrativo

Material: D_Escritura_Situaciones, situación 2 + C_Guia_Lenguaje (sección narrativa). · **Duración:** 75 minutos.

- Repasar en la guía C el cuadro del texto narrativo: conflicto, narrador frente a autor, tipos de narrador, personajes tipo, flashback.
- Revisar las preguntas del texto narrativo de la guía C que costaron en la primera pasada.
- Escribir la **situación 2 (cuento)** a mano, en 30 minutos, con un conflicto identificable y un desenlace.
- Autoevaluar con la pauta.
- Mantención de Matemática: 15 minutos.

Martes 18 de agosto – Epopeya (Odisea)

Material: L_Guia_Epopeya_Comedia_Medios, sección 1. · **Duración:** 90 minutos.

- Leer la teoría breve de la epopeya: qué es, sus características y el contexto oral en que nace.
- Leer el fragmento de la **Odisea, Canto IX (Odiseo y el cíclope Polifemo)**.
- Responder todas las preguntas de la sección 1, sin mirar la pauta.
- Al terminar, corregir con **L_Pauta** y anotar en qué se falló.
- Mantención de Matemática: 15 minutos.

Miércoles 19 de agosto – Comedia teatral (El avaro)

Material: L_Guia_Epopeya_Comedia_Medios, sección 2. · **Duración:** 90 minutos.

- Leer la teoría breve de la comedia teatral y el contexto de Molière.
- Leer el fragmento de **El avaro, acto I, escena 3**.
- Responder todas las preguntas de la sección 2.
- Corregir con **L_Pauta**. Prestar atención al concepto de **personaje tipo** (el avaro es el ejemplo clásico y aparece también en el temario de narrativa).
- Mantención de Matemática: 15 minutos.

Jueves 20 de agosto – Textos de los medios de comunicación

Material: L_Guia_Epopeya_Comedia_Medios, sección 3. · **Duración:** 90 minutos.

- Leer la teoría breve: propósito explícito e implícito, suficiencia de la información, relación entre texto e imagen, comparación de fuentes.

- Leer la noticia y la columna de opinión sobre el mismo tema y responder todas las preguntas de la sección 3.
- Corregir con **L_Pauta**.
- Repasar los errores anotados de las secciones 1 y 2.
- Mantención de Matemática: 15 minutos.

Viernes 21 de agosto – Repaso previo al simulacro

Material: C_Guía_Lenguaje, L_Guía_Epopeya_Comedia_Medios (teoría) y D_Escritura_Situaciones, situación 5 o 6. · **Duración:** 60 minutos.

- Releer los cuadros de géneros de la guía C y las tres teorías breves de la guía L. Es una lectura de repaso: no hay que responder nada.
- Escribir la **situación 5 (crónica)** o la **situación 6 (poema)**, la que resulte más incómoda, en 25 minutos.
- Revisar la hoja de errores acumulados de la semana.
- **No adelantar el ensayo K.** Se rinde mañana, completo y con tiempo.
- Mantención de Matemática: 15 minutos.

Recordatorio para la familia: **el viernes 21 de agosto vence el plazo** de inscripción en línea y de entrega de antecedentes en Secretaría de Rectoría. Al entregarlos, el colegio hace llegar los temarios oficiales; conviene retirarlos ese mismo día.

Sábado 22 de agosto – Simulacro: ensayo de Lenguaje

Material: K_Ensayo_Lenguaje y luego K_Pauta_Ensayo_Lenguaje. · **Duración:** 90 minutos de ensayo + 45 minutos de corrección, con un descanso entre medio.

Es la sesión más importante de la semana. Se rinde en condiciones lo más parecidas posible a la prueba real.

Antes de empezar: - Escritorio despejado, celular en otra habitación, temporizador a la vista. - Hojas para escribir la producción escrita, a mano. - La pauta **cerrada y fuera de alcance**.

Durante los 90 minutos: - Los cuatro textos (narrativo, lírico, argumentativo y de medios) con sus preguntas, y después la producción escrita. - Reservar los últimos 25 a 30 minutos para la producción escrita: 5 minutos de plan, 20 de escritura, 5 de revisión.

Después (con un descanso de al menos 20 minutos): - Corregir con **K_Pauta**: primero las alternativas y la tabla de conversión, después las preguntas abiertas comparando con las respuestas modelo, y por último la producción escrita con la pauta de criterios. - Anotar el **porcentaje de logro** y los **tres errores más repetidos**. Esos tres son el foco del repaso del lunes 24.

BLOQUE 3 · CIERRE (domingo 23 a martes 25)

Domingo 23 de agosto – Segundo ensayo de Matemática

Material: M_Ensayo_Matematica_2 y luego M_Pauta_Ensayo_Matematica_2. · **Duración:** 60 minutos de ensayo + 45 de corrección.

- Rendir el ensayo completo en condiciones reales: 60 minutos, sin calculadora, sin interrupciones, con hoja de respuestas.
- Corregir en conjunto con el apoderado usando la pauta, que trae el desarrollo paso a paso de cada pregunta.
- Comparar el puntaje por eje con el del ensayo B: verificar que los ejes que estaban más débiles mejoraron.
- Es un ensayo distinto del B, con preguntas nuevas: el resultado sirve como medida real, no inflada por el recuerdo.

Lunes 24 de agosto – Repaso liviano de los errores

Duración: 60 a 75 minutos en total, sin ejercicios nuevos de gran dificultad.

- Rehacer solo las preguntas erradas del ensayo M, hasta que salgan sin ayuda (30 minutos).
- Repasar el N_Formulario_Matematica: Pitágoras, propiedades de potencias, pasos para resolver una ecuación, cuartiles y regla de Laplace (15 minutos).
- Revisar con mamá el resultado del ensayo K y los textos escritos durante la semana: comentar los errores de coherencia, conectores y ortografía que más se repitieron (20 minutos).

Martes 25 de agosto – Cierre y logística

Duración: 45 minutos como máximo. Sin ensayos nuevos.

A un día de la prueba, el descanso rinde más que una sesión extra. El objetivo del día es llegar tranquila.

- Lectura del N_Formulario_Matematica (15 minutos).
- Lectura de los cuadros de géneros de C y de las teorías breves de L (15 minutos).
- Repaso de la hoja de errores acumulados (10 minutos).

Logística que conviene dejar resuelta hoy:

- Confirmar con el colegio la sala, la hora exacta de llegada y qué debe llevar (teléfono de admisión: +56 32 295 0036).

- Preparar la mochila: lápiz grafito y de repuesto, goma, sacapuntas, lápiz pasta azul o negro, regla, cédula de identidad y una botella de agua. **Sin calculadora.**
 - Dejar la ropa lista y planificar el traslado con holgura: la prueba es a las 15:00, conviene llegar 20 o 30 minutos antes.
 - Acostarse temprano.
-

DÍAS DE PRUEBA • miércoles 26 y jueves 27 de agosto, 15:00 horas

La mañana de cada día

- Dormir bien y despertar sin apuro. Nada de traspasar repasando.
- Desayuno y almuerzo livianos, sin experimentos: comida conocida.
- Como máximo **30 minutos de repaso** del formulario y de los cuadros de géneros. Nada nuevo.
- Salir con tiempo de sobra.

Durante la prueba

1. **Leer primero todas las instrucciones.** Cuántas preguntas hay, cuánto tiempo se tiene, si se descuenta por respuesta errada.
2. **Mirar el reloj al empezar** y calcular cuánto tiempo corresponde a cada sección.
3. **Si una pregunta se atasca, saltarla y volver.** Marcarla con una señal al margen. Quedarse pegada en una pregunta cuesta tres respuestas fáciles más adelante.
4. **En comprensión de lectura,** leer primero las preguntas y después releer el texto buscando lo que se pide. Subrayar la parte del texto que respalda cada respuesta.
5. **En la producción escrita,** dedicar 5 minutos a planificar antes de escribir: qué tipo de texto piden, a quién va dirigido, qué tres ideas van a aparecer y en qué orden. Después escribir, y reservar los últimos minutos para revisar ortografía, conectores y letra.
6. **En Matemática,** escribir el desarrollo aunque sea de alternativas: ayuda a detectar errores y a no confundirse con los distractores.
7. **Revisar antes de entregar:** que no haya preguntas en blanco y que la hoja de respuestas esté bien traspasada.
8. **No comparar respuestas al salir.** No cambia el resultado del día 1 y desconcentra para el día 2.

Entre el día 1 y el día 2

- No repasar de noche lo que salió mal. La prueba del jueves es distinta.
 - Cena tranquila, acostarse temprano y repetir la rutina del miércoles.
-

MAPA DE DOCUMENTOS

Doc	Nombre	Para qué sirve	Cuándo se usa en este plan
A	Guía de repaso de Matemática	Teoría breve y ejercicios de los 4 ejes	Mié 12, jue 13 y vie 14
B	Ensayo de Matemática	28 preguntas de alternativas, 60 minutos	Mar 11 y vie 14 (rehacer los errores)
C	Guía de Lenguaje	Cuadros de los 6 tipos de texto + 3 textos con preguntas	Sáb 15, dom 16, lun 17, vie 21 y mar 25
D	Escritura: situaciones	Método de escritura, conectores y 6 situaciones con pauta	Sáb 15, dom 16, lun 17 y vie 21
E	Plan de estudio (versión antigua)	Obsoleto: fechas incorrectas. Reemplazado por este plan	No se usa
F	Solucionario	Respuestas de A, B, C, G, H, I y J. Para el apoderado	Bloques 1 y 3, y mantención diaria
G	Guía de Datos y Azar	Cuartiles, diagrama de cajón, principio multiplicativo, Laplace	Vie 14 y mantención
H	Guía de Números	Enteros, regla de los signos, potencias, raíces	Mié 12
I	Guía de Álgebra y Funciones	Términos semejantes, ecuaciones, función lineal y afín	Jue 13
J	Guía de Geometría	Pitágoras, vectores, traslación y rotación	Vie 14 y mantención
K	Ensayo de Lenguaje	Símil de prueba: 4 textos + producción escrita, 90 minutos	Sáb 22

Doc	Nombre	Para qué sirve	Cuándo se usa en este plan
K pauta	Pauta del ensayo de Lenguaje	Claves, justificaciones y criterios de escritura	Sáb 22, al terminar
L	Guía de epopeya, comedia y medios	Odisea, El avaro y textos de los medios, con preguntas	Mar 18, mié 19, jue 20, vie 21 y mar 25
L pauta	Pauta de la guía L	Respuestas modelo de las tres secciones	Al terminar cada sección
M	Segundo ensayo de Matemática	28 preguntas nuevas, formato idéntico al ensayo B	Dom 23
M pauta	Pauta del segundo ensayo	Claves y desarrollo paso a paso	Dom 23, al terminar
N	Formulario de Matemática	Una página con las fórmulas y procedimientos clave	Mantención diaria, lun 24 y mar 25
O	Este plan de estudio	Calendario del 11 al 25 de agosto	Todos los días
material-consulta/	Apuntes de referencia por tema	Teoría extensa con ejemplos y errores frecuentes (4 apuntes de Matemática, 6 de Lenguaje)	Consulta permanente ante dudas

REGISTRO DE AVANCE

Marcar cada sesión al terminarla.

Fecha	Sesión	Hecha
Mar 11 ago	Mapa de errores del ensayo B	☐
Mié 12 ago	Números y potencias (H + A)	☐
Jue 13 ago	Álgebra y funciones (I + A)	☐
Vie 14 ago	Geometría, datos y azar (J + G + A + B) y preparación de la semana	☐
Sáb 15 ago	Géneros (C) + carta formal (D)	☐
Dom 16 ago	Columna de opinión (D) + conectores	☐
Lun 17 ago	Cuento (D) + texto narrativo (C)	☐
Mar 18 ago	Epopéya: Odisea (L, sección 1)	☐
Mié 19 ago	Comedia: El avaro (L, sección 2)	☐
Jue 20 ago	Textos de los medios (L, sección 3)	☐
Vie 21 ago	Repaso previo al simulacro + escritura	☐
Sáb 22 ago	Simulacro: ensayo de Lenguaje (K), 90 minutos	☐
Dom 23 ago	Segundo ensayo de Matemática (M), 60 minutos	☐
Lun 24 ago	Repaso de errores + formulario (N)	☐
Mar 25 ago	Cierre liviano y logística	☐

Resultados para anotar:

- Ensayo de Lenguaje K (sáb 22): _____ % · Tres errores más repetidos: _____

- Ensayo de Matemática M (dom 23): _____ % · Eje más débil: _____